# Rapport public Parcoursup session 2026

**OCELLIA - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage**

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le vendredi 02 octobre 2026.

### OCELLIA - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (32670)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|---|---|---|---|---|
| OCELLIA - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (32670) | Jury par défaut | Tous les candidats | 19 | 62 | 1 |

## Les critères utilisés en 2026

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Mobilisation des compétences d'expression écrite | Capacité à rédiger évaluée à partir : Bulletin de 1ère et terminale/Notes anticipées du bac et appréciations des enseignants/Lettre de motivation | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à l'autonomie et à l'organisation de son travail | Capacité évaluée à partir des expériences (professionnelles/stages /bénévolats), des appréciations figurant sur la fiche Avenir. | Important |
| Savoir-être | Capacité d'ouverture d'esprit | Capacité évaluée à partir des lectures, des voyages, des loisirs et des engagements individuels ou collectifs (ces éléments se trouvent dans la lettre de motivation et la fiche activités et centres d'intérêt) | Très important |
| | Capacité à s'investir dans des projets collectifs | Capacité à s'engager dans des projets associatifs, humanitaires et dans l'aptitude à s'inscrire dans des dynamiques de groupe (ces éléments se trouvent dans la lettre de motivation, la fiche activités et centres d'intérêt, et dans les bulletins) | Important |
| | Capacités relationnelles | Capacité à gérer ses émotions, à analyser et comprendre les situations humaines. Faire preuve d'empathie. Ces éléments se retrouvent dans la lettre de motivation, la fiche activités et centres d'intérêt et les bulletins | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Démarches entreprises pour découvrir la formation et le métier | Cohérence des démarches accomplies au regard du métier choisi. Rencontres avec des professionnels du secteur. Ces éléments se trouvent dans la lettre de motivation, la fiche activités et centres d'intérêt et les bulletins. | Très important |
| | Expériences professionnelles ou stages ou bénévolat | Capacité à faire des liens entre l'expérience, la formation et le métier choisi. Ces éléments se trouvent dans la lettre de motivation, la fiche activités et centres d'intérêt et les bulletins. | Très important |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Montrer un intérêt pour les questions sociales | Capacité à expliciter ses motivations, la présence d'activités et d'engagements dans différents secteurs. Ces éléments se trouvent dans la lettre de motivation, la fiche activités et centres d'intérêt et les bulletins. | Important |
| | Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation | Eléments pris en compte dans les bulletins scolaires et les motivations exprimées pour suivre la formation | Important |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères quantitatifs et qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures correspondent à :

- Aucune connaissance ni représentation de la formation, du métier et du public
- Incapacité à argumenter son projet d'orientation et son choix de formation
- Posture ou propos inadapté
- Pas d'appétence relationnelle, ni de capacité à soutenir l'échange
- Le candidat ne présente pas la maturité nécessaire
- Le candidat ne présente pas à ce jour les pré requis attendus
- La sensibilité exprimée n'est pas en adéquation avec les exigences de la formation

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

*2 étapes : Entretien de sélection et Etude de dossier.*

**Entretien :** Objectif : apprécier l'aptitude du candidat à bénéficier du projet pédagogique Ocellia et à suivre la formation au regard des attendus nationaux de la formation.
L'entretien se déroule en présentiel sur un format individuel de 30 minutes, sans préparation écrite, conduit par un jury (un professionnel ou un formateur de la filière).
Le jury dispose du dossier du candidat.

**Etude de dossier :** le dossier du candidat est étudié en tenant compte des critères d'appréciation Parcoursup

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**Conseils sur la constitution du dossier :**
Bien argumenter en s'appuyant sur toutes ses expériences et remplir toutes les rubriques de la fiche ACI en lien avec la filière choisie.
Démontrer un intérêt pour les questions de société.
Il est important que le candidat puisse partager des lectures en lien avec le métier choisi.

**Conseils sur la préparation à l'entretien :**
Bien argumenter en s'appuyant sur toutes ses expériences personnelles, professionnelles, stages, bénévolat en lien avec la filière choisie.
Savoir expliciter son intérêt et sa motivation à entrer dans la filière choisie.
Faire preuve d'ouverture sur les questions sociales et de société en général.

**Pour entrer sur le dispositif en apprentissage, il est nécessaire de signer un contrat d'apprentissage.**
Pour cela, le candidat doit procéder à sa pré-inscription sur le site du CFA Ocellia, pour être accompagné dans sa recherche d'empoyeur.

**Signature :**
Directrice de l'établissement OCELLIA,
LAURENCE JEUNET