

« Nous affirmons notre rôle d'acteur structurant, contribuant, avec son écosystème, à l'évolution des réponses aux enjeux sociaux, médico-sociaux et sanitaires » »



Entretien avec **Bertrand Moulin**,
Directeur Général Ocellia

En Auvergne-Rhône-Alpes, Ocellia occupe une place à l'interface de l'enseignement supérieur et des besoins des employeurs. Son ancrage territorial, avec des campus à Lyon, Grenoble et Valence, permet d'ajuster les formations aux réalités locales.

Pourriez-vous présenter Ocellia et la dynamique qu'elle déploie ?

Ocellia, créée en 2021, s'inscrit dans la recomposition de la formation aux métiers du social, du médico-social et de la santé. Issue du rapprochement de l'ESSSE (Lyon, 1933) et de l'IFTS (Grenoble, 1969), elle vise à renforcer la lisibilité de l'offre, mutualiser les expertises et adapter les formations aux évolutions des politiques publiques et des besoins sociaux.

Implantée en Auvergne-Rhône-Alpes (Lyon, Grenoble, Valence) et en

Polynésie (Papeete), l'école accueille chaque année plusieurs milliers d'apprenants en formation initiale, formation continue ou en alternance, en partenariat avec les universités des territoires, du niveau 3 au niveau 7.

Son réseau de partenaires regroupe plusieurs centaines d'employeurs impliqués dans les stages et l'alternance.

Cette dynamique soutient une offre certifiante et modulaire, adaptée aux professionnels et aux organisations. Les formations couvrent les champs du

social, du médico-social, de la santé et de l'animation, à l'interface du « cure » et du « care ».

Ocellia porte la conviction que « la transmission des savoirs œuvre à la transformation des individus au service de leur propre personne, du collectif et du bien commun : la connaissance ». Pourriez-vous développer cette conviction et ce qu'elle engendre ?

En effet, la formation dépasse ainsi l'acquisition de compétences pour participer à la structuration des identités professionnelles et à la cohésion sociale.

Dans des environnements complexes, cette approche repose sur le dialogue entre savoirs académiques, expérimentiels et issus de l'action. Elle privilégie une pédagogie centrée sur la réflexivité, permettant aux apprenants d'analyser leurs pratiques et d'adapter leurs postures.

La diversité des publics (étudiants, apprentis, professionnels en reconversion, salariés) constitue un levier pédagogique favorisant le partage d'expériences. Elle s'inscrit dans un engagement en faveur de l'inclusion et de la mixité des métiers, affirmant le rôle de l'école comme acteur de transformation sociale.

Revenons sur vos formations. Dans quels stratégies et besoins s'inscrivent-elles ? Qui sont vos partenaires ? Qui accueillez-vous ?





►►► Nos formations s'inscrivent à l'articulation des priorités publiques, des besoins territoriaux et des évolutions des secteurs concernés.

Elles répondent notamment aux tensions sur les ressources humaines et à la perte d'attractivité des métiers, en contribuant à redonner du sens aux parcours professionnels à travers des approches centrées sur la compétence.

Face à la complexification des situations et au développement du travail en réseau, elles renforcent les capacités d'adaptation, de coopération et d'analyse. L'offre combine formations diplômantes, alternance, formation continue et dispositifs co-construits avec les employeurs.

Ocellia s'appuie sur un écosystème partenarial réunissant établissements, associations, collectivités et acteurs de l'enseignement supérieur. Elle développe également des formations pour les cadres et dirigeants, dont le rôle est déterminant dans les évolutions organisationnelles.

Quels sont vos atouts de différenciation ?

L'Ecole se distingue par sa spécialisation sectorielle, son modèle articulant formation et recherche, et des pédagogies actives fondées sur l'analyse des pratiques. Elle affirme également un engagement en matière d'inclusion, d'égalité des chances et de responsabilité sociale.

Un mot sur la recherche...

La recherche constitue un axe stratégique. Structurée autour du TransLab Azimut, elle se développe en partenariat avec des acteurs publics (DREES, la DGCS, la CNSA ou la Métropole de Lyon) et porte sur les transformations sociales : vulnérabilités, parcours de vie, accès aux droits ou politiques publiques.

Fondée sur une démarche de recherche-action, elle articule production de connaissances et transformation des pratiques. Ouverte à des coopérations nationales et internationales, elle nourrit directement les formations et contribue au débat public.

De quelles actualités pourriez-vous témoigner ?

L'actualité récente d'Ocellia témoigne d'une dynamique de consolidation et de développement, articulant reconnaissance institutionnelle, structuration académique et ouverture partenariale.

L'obtention du label Egalicare constitue un jalon significatif, reconnaissant un engagement durable en faveur de l'égalité, de l'inclusion et de la diversité. Elle traduit également une volonté de promouvoir la mixité des métiers du secteur sanitaire, social et médico-social, dans un contexte de faible diversité des profils, et participe ainsi à renforcer leur attractivité.

Parallèlement, l'école développe ses partenariats universitaires afin de renforcer les liens entre formation professionnelle et enseignement supérieur.

Ces coopérations soutiennent la recherche, favorisent la continuité des parcours et contribuent à l'ouverture nationale et internationale.

Ces orientations s'inscrivent dans une perspective de moyen et long terme, visant à accompagner les mutations des secteurs.

Elles traduisent la volonté d'articuler innovation pédagogique, développement académique et réponse aux besoins des territoires.

Ocellia affirme ainsi un positionnement d'acteur à la fois ancré et en projection, capable de conjuguer adaptation immédiate et anticipation des évolutions du champ sanitaire, social et médico-social.

En conclusion...

À travers son projet, son ancrage territorial, sa recherche et ses partenariats, Ocellia s'inscrit pleinement dans les transformations en cours.

En plaçant la transmission des savoirs au service du bien commun, elle forme des professionnels capables d'agir dans des environnements complexes. ■

