

DIPLOME D'ETAT

Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale



DOSSIER D'INSCRIPTION

Session 2026-2028

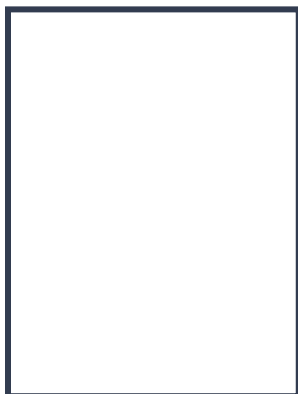
LYON

Partie réservée à Ocellia

Version allégée

Version longue

COORDONNEES DU CANDIDAT(E)



Nom de naissance :

Nom d'usage :

Prénom : Date de naissance :

Ville de naissance :

Département de naissance :

Pays de naissance :

Adresse personnelle :

.....

Téléphone :

E-mail :



Lyon - Grenoble - Valence

www.ocellia.fr

Espace Lyon

Le Sémaphore
20 rue de la Claire CP 320
69337 Lyon Cedex 09

04 78 83 40 88
contactlyon@ocellia.fr

Espace Grenoble Echirolles

3 avenue Victor Hugo BP 165
38432 Echirolles Cedex

04 76 09 02 08
contactgrenoble@ocellia.fr

Espace Valence

103 avenue Maurice Faure
26000 Valence

04 75 86 30 55
contactvalence@ocellia.fr

La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



PARCOURS SCOLAIRE

☐ Baccalauréat, série :

Année :

☐ Diplôme professionnel le plus élevé :

Niveau du diplôme :

Année du diplôme :

☐ Diplôme universitaire le plus élevé :

Niveau du diplôme :

Année du diplôme :



SITUATION PROFESSIONNELLE ACTUELLE

☐ Salarié

Emploi occupé :

Nature du contrat de travail :

☐ CDI

☐ CDD indiqué la date de fin : \ \

☐ Agent de la fonction publique

☐ Autre contrat :

☐ Temps plein

☐ Temps partiel : durée hebdomadaire

Raison sociale de l'employeur

Adresse :

Tel : E-mail :

Interlocuteur

Nom-prénom : Fonction :

Tel : E-mail :

Lieu de travail (si différent)

Adresse :

Tel : E-mail :



Demandeur d'emploi

Etes-vous inscrit à France

Travail ? Si oui, êtes-vous OUI NON

indemnisé ? OUI NON

N° Identifiant France Travail :

Date de fin d'indemnisation : \ \

Joindre une copie de l'avis de situation France Travail.

☐ Autres situations (à préciser) :

.....

PRISE EN CHARGE DE LA FORMATION

Comment envisagez-vous de financer la formation ?

*Pensez à activer votre « compte de formation » depuis le lien suivant
<https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>
Vous pourrez ainsi vérifier et mobiliser le montant CPF déjà acquis.
Ce montant pourra venir en complément d'autres financements*

Vous êtes salarié en CDI, CDD, intérim :

*Votre employeur peut financer la formation (Plan de Développement des compétences, Période de Reconversion Professionnelle en remplacement du Pro A, Projet de Transition Professionnelle.
En complément, vous pouvez mobiliser votre Compte Personnel de Formation.*

EN TANT QUE SALARIE DANS LE CADRE DE LA FORMATION CONTINUE

☐ **CPF DE PROJET DE TRANSITION PROFESSIONNELLE** : plus de renseignement sur les liens suivants :

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F14018>

<https://www.transitionspro-ara.fr/je-suis-un-e-salarie-e/cpf-ctp-salarie/>

☐ **CONGE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (FONCTION PUBLIQUE)**

☐ **PLAN DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES (PDC)**
ou PERIODE DE RECONVERSION PROFESSIONNELLE

☐ **Autre prise en charge – Précisez laquelle**

☐ **EN TANT QUE DEMANDEUR D'EMPLOI**, nous consulter



OCELLIA EST AGREEE H+ FORMATION

OCELLIA est un établissement signataire de la charte pour l'accueil en formation des personnes en situation de handicap. Votre parcours de formation peut faire l'objet d'aménagement.

Nous proposons un accompagnement spécifique aux personnes en situation de handicap.

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez bénéficier d'aménagement pour les épreuves d'admission et votre parcours de formation.

Une référente « H+ Formation » est à disposition des candidats et des personnes en formation qui le souhaitent.

Vous êtes concerné(e) et vous souhaitez un échange afin d'envisager d'éventuelles adaptations de la sélection/formation.

Merci de prendre contact par mail avec la Référente H+ Formation en envoyant un mail à : admission@ocellia.fr

Ce document est à remplir uniquement si vous êtes concerné par un Tiers Temps.



DEMANDE D'UN TIERS TEMPS PENDANT LA FORMATION

Je soussigné(e) : demande à bénéficier d'un tiers temps pendant la formation.

Le service admission prendra contact avec vous pour vous indiquer les démarches à suivre et les documents à fournir pour votre demande de Tiers Temps.

