



Animer un Relais Petite Enfance

Objectifs et compétences visées

Objectifs :

Cette formation-action apporte aux professionnels de l'accueil individuel de Petite Enfance une compétence spécifique et globale pour mettre en œuvre l'ensemble des activités du RPE en direction de 2 publics principaux : les parents et les professionnels (assistants maternels agréés et professionnels de la garde d'enfants à domicile). Elle donne une compétence d'accompagnement, de mobilisation et d'animation de publics (parents, assistants maternels) en lien avec les missions définies par le référentiel de la CNAF (01/01/2022) et les politiques publiques (Loi ASAP 07/12/2020). Elle développe une expertise pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets dans une dimension territoriale et partenariale.

Compétences visées :

- Orienter les parents et les professionnels de la Petite Enfance en tenant compte du contexte territorial et du cadre réglementaire afin de faciliter la mise en lien professionnelle de parents employeurs et d'assistants maternels ou de gardes d'enfants à domicile.
- Coordonner les actions de professionnalisation des AM (assistants maternels) et des gardes à domicile en élaborant des propositions de formation et d'accompagnement des pratiques dans un objectif d'éveil et de socialisation des enfants et faciliter le lien social : enfants, parents et professionnels.
- Concevoir l'activité du RPE (Relais Petite Enfance) en lien avec la dynamique territoriale des structures et institutions du tissu social local en contribuant à l'analyse des conditions locales d'accueil, en participant au réseau RPE départemental et autres instances partenariales afin de construire des partenariats avec les services culturels et socio-éducatifs du secteur en vue d'enrichir les activités proposées par le RPE et faciliter la continuité éducative du jeune enfant.
- Mettre en œuvre un programme d'activités du RPE en cohérence avec les orientations fixées par les élus et/ou le gestionnaire du RPE en élaborant un projet de fonctionnement du RPE, en le communiquant aux partenaires et aux financeurs et se dotant de critères d'évaluation de l'activité dans le but d'assurer la promotion du RPE.
- Piloter la gestion du RPE en élaborant un budget prévisionnel, en coordonnant l'équipe de salariés sur les activités du RPE et en assurant la gestion matérielle des équipements en vue de maintenir l'activité du RPE, voire de la développer.

Programme

150 heures de formation théorique réparties en 11 modules de 2 jours par mois

- Les missions et le fonctionnement d'un RPE
- L'identité professionnelle, la posture et les champs d'intervention de l'animateur/trice de RPE
- Les politiques petite enfance en lien avec les acteurs de l'accueil individuel : Parents, Enfants, Assistant.e.s Maternel.le.s, Garde à Domicile, Gestionnaires, Elus, Financeurs...
- La législation et le cadre réglementaire en lien avec la contractualisation
- La méthodologie de diagnostic et d'élaboration de projets dans une dimension territorialisée et partenariale :
- Les techniques de communication, d'entretien, d'animation de groupe et de coopération partenariale
- L'accueil et l'accompagnement des parents et des professionnel.le.s de l'accueil individuel
- Résolution de problématiques et gestion des conflits,
- L'accueil de la diversité, la gestion au quotidien et l'animation d'un RPE

+ 245 heures de stage pratique en Relais Petite Enfance pour les stagiaires en projet professionnel d'animateur/trice de RPE.

Infos pratiques



Niveau d'accès nécessaire pour entrer en formation :

Accès : Bac +2

Public et prérequis :

- Professionnels en cours d'emploi au sein d'un RPE dont l'employeur et la CAF imposent la formation pour un ajustement au poste, nécessitant l'acquisition de nouvelles compétences.
- Professionnels récemment recrutés au sein d'un RPE dont l'employeur impose la formation pour un ajustement au poste, nécessitant l'acquisition de nouvelles compétences.
- Professionnels en cours d'emploi au sein d'un RPE qui souhaitent consolider leurs pratiques.

Prérequis pour candidat non encore en poste :

Il n'existe pas de diplôme spécifique pour exercer cette fonction. Néanmoins, tel qu'il est défini par la CNAF, l'animateur de Relais Petite Enfance doit "justifier d'un diplôme ou d'une expérience professionnelle confirmée dans le domaine de l'accueil des jeunes enfants ou du travail social : éducateur de jeunes enfants, puéricultrice, infirmière, assistant(e) de service social, conseiller(e) en économie sociale et familiale, animateur(trice) socio-culturel(le), psychomotricien(ne), psychologue, etc."



Formation à :
LYON



Programme :
12 mois

Calendrier disponible sur notre site internet



Financement :

3 272.50 € pour les Animateurs-Responsables en poste

3 522 € (3272.50 € et 249.50 € de forfait accompagnement et suivi de stage) pour les autres candidats

Contactez nos équipes pour plus d'informations

Métier

Le développement et la qualité des modes d'accueil de la petite enfance sont des priorités de la politique familiale en France. Ils ont pour objectifs de répondre aux enjeux de société tels que l'articulation vie professionnelle - vie familiale, éveil et socialisation des enfants dans les premières années de la vie, favoriser une meilleure égalité des chances, lutter contre les conséquences de la pauvreté sur les enfants, agir contre les inégalités territoriales ...

Dans ce contexte les Relais Petite Enfance sont des services de référence de l'accueil du jeune enfant pour les parents et les professionnel.le.s. L'animateur/trice de Relais Petite Enfance a donc pour mission :

- d'informer les parents sur les modes d'accueil du jeune enfant, individuels et collectifs, présents sur leur territoire et les accompagner dans le choix de l'accueil le mieux adapté à leurs besoins.
- de leur délivrer une information générale en matière de droit du travail.
- de contribuer à l'information des candidat.e.s intéressé.e.s par les métiers de d'assistant.e.s maternel.le.s ou de garde à domicile (conditions d'accès, d'exercice, d'emploi, de formation, de passerelles entre les différents métiers) afin de valoriser ces métiers sur les bassins d'emplois concernés.
- d'offrir aux professionnel.le.s de l'accueil individuel, un cadre pour échanger sur leurs pratiques professionnelles.
- de faciliter l'accès de ces professions à la formation continue et les informer sur leurs possibilités d'évolution professionnelle

Méthode et outils pédagogiques

Nous privilégions des méthodes actives, avec une utilisation d'outils et de supports qui favorisent les échanges et la réflexion du groupe, à partir des expériences des stagiaires.

Les méthodes doivent aussi permettre d'accompagner les stagiaires dans une approche structurante de la complexité des niveaux des interventions. La prise en compte de l'actualité des politiques familiales est une priorité.

Evaluation

Epreuve écrite d'étude de cas permettant de vérifier les compétences, juridique, relationnelle et d'expertise petite enfance + présentation orale d'un projet d'action pour le RPE faisant apparaître les différents axes du projet en lien avec un territoire.

Certification

Certification de compétences "Animer un Relais Petite Enfance".

Check-list de l'inscription

Bulletin d'inscription à compléter sur
www.ocellia.fr

POUR TOUTE DEMANDE DE RENSEIGNEMENT :

Lyon : Service Formation Continue au
04 78 83 40 88
formation-continue.lyon@ocellia.fr



OCELLIA est un établissement signataire de la charte pour l'accueil en formation des personnes en situation de handicap. Votre parcours de formation peut faire l'objet d'aménagement. Nous proposons un accompagnement spécifique aux personnes en situation de handicap.

Espace Lyon

Le Sémaphore
20 rue de la Claire CP 320
69337 Lyon Cedex 09

04 78 83 40 88
contactlyon@ocellia.fr

Espace Grenoble Echirolles

3 avenue Victor Hugo BP 165
38432 Echirolles Cedex

04 76 09 02 08
contactgrenoble@ocellia.fr

Espace Valence

103 avenue Maurice Faure
26000 Valence

04 75 86 30 55
contactvalence@ocellia.fr

Lyon - Grenoble - Valence

www.ocellia.fr

